

ANALISIS MEDIA PAPAN FLANNEL TERHDAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS I PADA MATERI OPERASI HITUNG BILANGAN DI SD ISLAM AL-HUSNA

¹⁾Devi Thasya Widya Kartika, ²⁾Yadi Heryadi, ³⁾Anggi Rahmani

^{1), 2), 3)} Universitas Setia Budhi Rangkasbitung, Jl. Budi Utomo No. 22 L Komplek Pendidikan
Kab. Lebak 42314 Banten

Email : ¹⁾devithasya0@gmail.com, ²⁾anggi.rahmani@stkipsetiabudhi.ac.id,
³⁾heryadi.yadi07@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Bagaimana Analisis Media Papan Flannel terhadap hasil belajar siswa kelas I pada materi operasi hitung bilangan di SDI Al-Husna. (2) Apa faktor Pendukung dan Penghambat dalam Menganalisis Media Papan Flanel terhadap hasil belajar siswa kelas I pada materi operasi hitung bilangan di SDI Al-Husna. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah jenis penelitian kualitatif yang bertujuan untuk menemukan dan mengumpulkan data serta informasi mendalam tentang suatu permasalahan yang akan dipecahkan. Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa kelas I SDI AL-HUSNA. Data yang diperoleh dalam penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data berupa Observasi, wawancara, Tes dan Dokumentasi. Soal Tes tersebut diberikan kepada peserta didik kelas I SDI Al-Husna yang berjumlah 22 siswa. Hasil dari soal tes siswa menunjukkan dalam penelitian ini adalah persentase soal tes analisis media papan flanel adalah 88,8% atau tergolong “Baik” dapat digunakan dan dijadikan sebagai strategi pembelajaran agar siswa lebih aktif saat proses pembelajaran.

Kata Kunci: Media Papan Flannel, Hasil Belajar, Matematika.

Abstract

This study aims to (1) How is the Flannel Board Media Analysis on the learning outcomes of class I students on the material of arithmetic operations at SDI Al-Husna. (2) What are the Supporting and Inhibiting factors in Analyzing Flannel Board Media on the learning outcomes of first grade students on the material of arithmetic operations at SDI Al-Husna. The type of research used in this study is a type of qualitative research that aims to find and collect data and in-depth information about a problem to be solved. The subjects in this study were teachers and first grade students of SDI AL-HUSNA. The data obtained in this study used data collection techniques in the form of observations, interviews, tests and documentation. The test questions were given to 22 students in class I at SDI Al-Husna. The results of the student test questions showed that in this study the percentage of flannel board media analysis test questions was 88.8% or classified as "Good" and could be used and used as a learning strategy so that students were more active during the learning process.

Keywords: Flannel Board Media, Learning Outcomes, Mathematics.

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan kegiatan suatu proses interaksi antara pengajar dan peserta didik untuk memperoleh pengetahuan sikap dan keterampilan yang perlu dimilikinya. Pendidikan menjadi hal yang sangat penting dan harus dilaksanakan sesuai dengan amanat yang terkandung dalam UUD 1945 yaitu “Mencerdaskan kehidupan Bangsa”. Pendidikan dilakukan berawal dari manusia dilahirkan dan berlangsung seumur hidup. Pendidikan di Indonesia terdiri atas beberapa tahap yaitu; dari Prasekolah (TK), Sekolah Dasar (SD), Sekolah Menengah Pertama (SMP), Sekolah Menengah Atas (SMA), hingga Perguruan tinggi. Pendidikan di Sekolah Dasar (SD) menjadi pendidikan awal yang mulai diajarkan suatu ilmu pengetahuan dan keterampilan oleh seorang guru kepada siswanya, untuk bekal siswa dalam menempuh jenjang pendidikan yang lebih tinggi. (Departemen Pendidikan Nasional 2014).

Guru perlu mencoba menerapkan berbagai media sesuai dengan materi pembelajaran. Salah satu media pembelajaran yang menarik untuk meningkatkan minat dan hasil belajar matematika adalah media papan *flannel*. (Anitah, 2012). Mengungkapkan bahwa media adalah setiap orang, bahan, alat atau peristiwa yang digunakan sebagai perantara pebelajar untuk menerima pengetahuan, keterampilan dan sikap. Papan *flannel* menurut (Kustandi & Sutijipto, 2013). Merupakan media visual yang digunakan untuk menyampaikan pesan kepada sasaran didik. Papan *flannel* dapat digunakan untuk menempel, huruf dan angka. Gambar, huruf maupun angka yang akan disajikan dapat dipasang dan dilepas dengan mudah, sehingga dapat dipakai berkali-kali serta papan *flannel* ini dapat dilipat dan praktis. Karakteristik papan *flannel* yakni pembuatan dan pemakaian mudah dan praktis, ukuran dapat kecil, besar dan sedang, dapat dibawa atau digantung di dinding, bahan-bahan dapat digunakan berkali-kali, bahan mudah didapat (Sulistyo, 2011). Ukuran papan flanel berbeda-beda, dapat disesuaikan dengan kebutuhan. Biasanya ukuran papan *flannel* adalah sekitar 50 x 75 cm dan digunakan untuk pembelajaran kelompok kecil maksimal 30 orang (Indriana 2011). Selain itu warna dari papan *flannel* juga dapat disesuaikan dengan warna-warna kesukaan anak, yang biasanya menyukai warna-warna cerah. Gambar-gambar yang akan direkatkan pun juga bisa dibuat semenarik mungkin, sesuai kreativitas guru. Operasi hitung bilangan pada dasarnya dibedakan menjadi 4 jenis operasi hitung dasar. Keempat operasi hitung dasar bilangan tersebut disebut operasi aritmatika. Terdapat juga 3 operasi hitung lain yang sering digunakan yaitu perpangkatan, akar, dan tanda kurung. Berikut digunakan bilangan bulat sebagai contoh dari operasi hitung tersebut.

Berdasarkan temuan peneliti di kelas I pembelajaran media papan flannel mata Pelajaran matematika materi operasi hitung bilangan sudah menggunakan media papan flannel. Adapun temuan penelitian yang peneliti peroleh dari hasil wawancara bersama guru kelas I penggunaan media papan flannel dapat membantu siswa untuk berpikir kritis sehingga siswa termotivasi untuk memahami media yang di berikan. Media papan flannel merupakan salah satu media pembelajaran yang dapat diterapkan untuk melatih kerja otak siswa. Strategi ini bertujuan untuk mendorong siswa lebih baik dan lancar dalam berdiskusi dan trampil yang terdapat dalam contoh-contoh gambar yang disajikan.

Pembelajaran ini diharapkan dapat memotivasi siswa untuk saling berinteraksi yang dibutuhkan untuk melengkapi dan memperkaya pengetahuan. Oleh karena itu, antara proses

pembelajaran dan kegunaannya dapat di manfaatkan untuk mutu kualitas anak didik pada jenjang pendidikan. Oleh karena itu, peneliti termotivasi untuk melakukan penelitian dengan judul “Analisis Media Papan Flannel Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas I Pada Materi Operasi Hitung Bilangan Di Sd Islam Al-Husna”.

METODE PENELITIAN

Jenis penelitian yang digunakan dalam judul Analisis Media Papan Flannel Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas I Pada Materi Operasi Hitung Bilangan Di Sd Islam Al-Husna adalah penelitian studi kasus dengan menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Menurut Ramdhan (2021: 7), Penelitian studi kasus merupakan pemahaman mendalam mengenai alasan suatu fenomena atau kasus yang terjadi dan dapat menjadi dasar bagi riset selanjutnya. Fitrah (2018:37) dalam bukunya berjudul Metode Penelitian mengemukakan bahwa studi kasus adalah eksplorasi yang terikat berdasarkan pengumpulan data yang luas.

Penelitian ini dilakukan untuk menganalisis media papan flannel terhadap hasil belajar siswa kelas I pada mata pelajaran matematika dengan mendeskripsikan hasil penelitian. Rukin (2019:6), menyatakan bahwa penelitian kualitatif merupakan riset yang bersifat deskriptif dan cenderung menggunakan analisis dengan pendekatan induktif.

Sumber data dalam penelitian adalah subyek dari mana data dapat diperoleh. Dalam penelitian ini penulis menggunakan dua sumber data yaitu sumber data primer dan sumber data sekunder. Data primer yaitu data yang dikumpulkan oleh peneliti dari sumber pertamanya. Adapun yang menjadi sumber data primer dalam penelitian ini adalah guru dan siswa. Sedangkan data sekunder yaitu data yang dikumpulkan langsung oleh peneliti sebagai penunjang dari sumber pertama. Dapat juga dikatakan data yang tersusun dalam bentuk dokumen-dokumen. Dalam penelitian ini dokumentasi dan angket merupakan sumber data sekunder.

Teknik dan prosedur pengumpulan data yaitu observasi, wawancara, dokumentasi, dan tes. Pada penelitian ini teknik analisis data ini dilakukan dengan membuat deskripsi atau gambaran yang berisi kesimpulan mengenai penelitian yang telah dilakukan di lapangan.

Subjek penelitian adalah guru dan siswa kelas I Sd Islam Al-Husna yang bertempat di jalan raya By Pass Seokarno-Hatta Kelurahan Cijoro Lebak Kecamatan Rangkasbitung Kabupaten Lebak Provinsi Banten. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas I Sd Islam Al-Husna tahun ajaran 2023 yang berjumlah 21 siswa.

Teknik dan prosedur pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu observasi, wawancara, dokumentasi, dan tes. Pada penelitian ini teknik analisis data yang dilakukan dengan membuat deskripsi atau gambaran yang berisi kesimpulan mengenai penelitian yang telah dilakukan di lapangan.

Prosedur analisis data yang digunakan dalam penelitian menggunakan model Miles dan Hubberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan hasil wawancara dengan guru kelas V sebagian besar siswa aktif dan terampil berbicara, terutama dalam kegiatan mengemukakan pendapat, diskusi dan bertanya. Sebagian kecil, masih ada siswa yang kurang aktif pada saat pembelajaran berlangsung. Hal ini juga terbukti saat peneliti melakukan observasi di kelas I Sd Islam Al-Husna diperoleh fakta bahwa hasil belajar siswa dengan menggunakan media papan flannel mencapai 88,8% dengan kategori Baik dari jumlah siswa 21 orang.

Media papan flannel merupakan media yang mengajarkan sebuah konsep melalui mediagambar. Selain itu, dengan menggunakan gambar, siswa dapat melatih mencari dan memilih urutan yang logis sesuai dengan materi yang diajarkan. Dengan demikian, dengan penerapan media papan flannel pada pembelajaran matematika diharapkan siswa termotivasi dalam memahami konsep gambar secara kritis dengan langkah-langkah pembelajaran yang sistematis dan logis (Sulaeman and Ariyana 2018, 208).

Adapun data hasil observasi media papan flannel terhadap hasil belajar disajikan dalam tabel berikut.

Tabel 1. Tabel Hasil Observasi Siswa

Aspek yang diamati	Deskriptif hasil observasi
a. Penggunaan Media Pembelajaran yaitu Media papan flannel	Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, analisis data kualitatif mengenai media papan flannel dalam pembelajaran operasi hitung bilangan di kelas 1 sd islam al-husna dapat membantu siswa semangat dalam pembelajaran. Semangat yang tinggi siswa dalam pembelajaran menggunakan media papan flannel yaitu sesuai dengan pernyataan yang di buat oleh (Sadiman 2012), menyatakan bahwa “media pembelajaran papan flannel merupakan media yang efektif sekali untuk menyajikan pesan tertentu kepada sasaran tertentu
b. Penggunaan Metode	Peneliti menggunakan metode demonstrasi
c. Sikap Siswa	siswa mendapatkan suasana pembelajaran yang baru, suasana kelas menjadi lebih interaktif, pembelajaran menjadi menarik dan siswa menjadi lebih antusias untuk mengikuti pembelajaran.

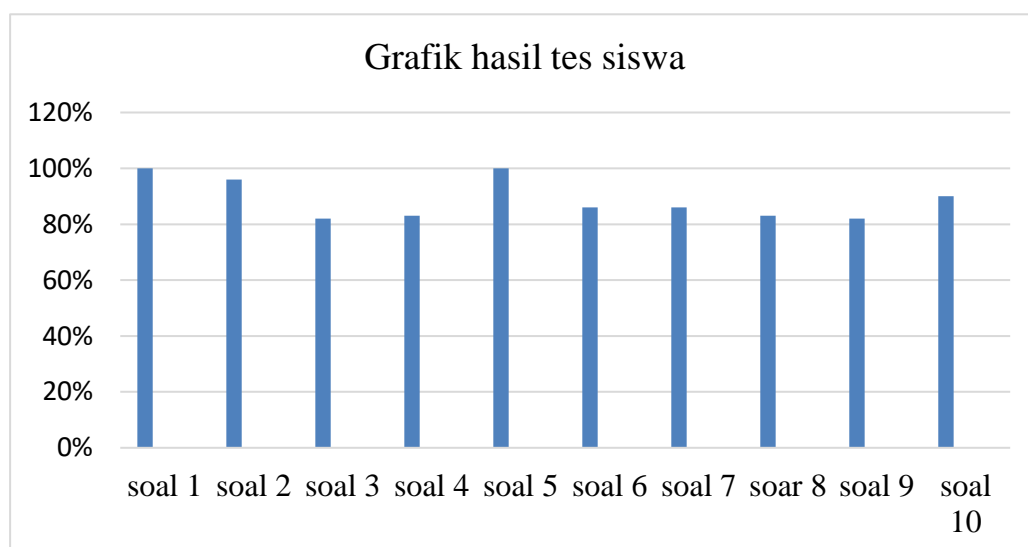
Tabel 2. Interpretasi Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media Papan Flannel Mata Pelajaran Matematika

Persentase	Kategori
0% - 20%	Sangat Kurang
21% - 40%	Kurang
41% - 60%	Cukup
61% - 80%	Baik
81% - 100%	Sangat Baik

Sumber : (Pranatawijaya et al. 2019)

Berdasarkan hasil observasi di atas terbukti bahwa keterampilan berbicara siswa dengan media papan flannel pada pelajaran matematika adalah 88,8% dari seluruh jumlah kelas I.

Peneliti memberikan soal kepada kelas I sebanyak 21 lembar tes sesuai dengan jumlah siswa kelas I. Jumlah pernyataan yang peneliti berikan berjumlah 10 soal dan nilai tertinggi soal adalah 10. Pengisian soal tersebut dilaksanakan pada tanggal 23 Mei 2023. Tujuan dibagikannya soal tersebut untuk mengetahui media papan flannel dalam kegiatan pembelajaran.



Berdasarkan grafik diatas, dapat disimpulkan bahwa sebagian besar (88,8%) siswa lebih aktif dan menyukai pembelajaran menggunakan model *example non example* terhadap keterampilan berbicara mata pelajaran bahasa Indonesia. Sebagian kecil (11,2%) siswa kurang aktif dan kurang menyukai pembelajaran saat menggunakan media papan flannel terhadap hasil belajar mata pelajaran matematika.

Hasil dari penelitian ini menunjukan bahwa peranan media pembelajaran yang kreatif dapat memotivasi siswa untuk aktif dalam pembelajaran. Media papan flannel merupakan media yang menekankan pada kemampuan analisis siswa terhadap objek pembelajaran sehingga memunculkan keinginan siswa untuk menyampaikan pendapat saat diskusi, bertanya, maupun menjawab pertanyaan.

KESIMPULAN

Berdasarkan uraian di atas dapat disimpulkan bahwa Dalam tahap Analisis Media Papan Flannel Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas I Pada Materi Operasi Hitung Bilangan Di Sd Islam Al-Husna, kesiapan guru sebagai pembawa materi ajar merupakan faktor utama keberhasilan pembelajaran media papan flannel berperan sebagai strategi yang dapat mengembangkan kemampuan analisis siswa dan media yang terdapat dalam media papan flannel tersebut berperan sebagai pendorong bagi siswa agar bisa lebih berani menyampaikan pendapatnya berdasarkan objek atau gambar yang dijadikan sebagai contoh pembelajaran. Adapun faktor pendukung dalam proses analisis media papan flannel ini adalah sebagian besar siswa berperan aktif dalam proses pembelajaran. Selain itu tersedianya media pembelajaran yang tepat serta suasana yang menyenangkan juga dapat membuat siswa lebih aktif. Adapun faktor penghambat dalam pembelajaran salah satunya masih ada siswa yang kurang aktif dan kurang inisiatif dalam proses pembelajaran sehingga materi yang disampaikan oleh guru tidak diterima dengan baik oleh siswa tersebut.

DAFTAR PUSTAKA

- Aghni, Rizqi Ilyasa. 2018. Fungsi Dan Jenis Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Akuntansi, Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia. Vol. XVI. No. 1.
- Amir, Almira. 2014. "Pembelajaran Matematika SD dengan Menggunakan Media Manipulatif". Jurnal Forum Paedagogik, Vol. VI, No. 01, Hal: 78-79.
- Astiani, N., Halimah, M., & Hidayat, S. (2018). PEDADIDAKTIKA: JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR Pengaruh Media Papan Flanel terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. *All Rights Reserved*, 5(2).
- Deni Hadiana, Penilaian Hasil Belajar Untuk Siswa Sekolah Dasar, Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, Vol. 21, Nomor 1, April 2015
- Heruman, 2014. Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA. Hal: 2-3
- Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D, Bandung: Alfabeta, 2009, Cet. Ke 8, h. 137.
- Sugiyono. (2018). Metode Penelitian Kuantitatif (Setiyawami (Ed.); 1st Ed.). Alfabeta
- Wijaya Hengki & Umrati, 2020. Analisis Data Kualitatif Teori Konsep Dalam Penelitian Pendidikan, Makasar.