



Pemanfaatan Media Digital Berbasis Canva Dalam Pembelajaran Sejarah

Badrudin¹

*Pendidikan Sejarah/ Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan/ Universitas Setia Budhi
Rangkasbitung, Lebak, Banten, Indonesia¹*

RIWAYAT ARTIKEL

Sejarah artikel:

Diterima 3 Desember 2022

Diterima dalam bentuk revisi
10 Desember 2022

Diterima 13 Desember 2022

Kata kunci:

Media Digital, Canva,
Pembelajaran Sejarah

ABSTRAK

Effective history learning requires an innovative approach and the use of very interesting media to increase students' interest and understanding. Digital technology, including the Canva application, can be an effective tool for creating interesting and interactive learning media. This research aims to explain the use of Canva-based digital media in history learning, as well as its impact on student interest and understanding.

PENDAHULUAN

Pembelajaran sejarah merupakan bagian penting dalam pendidikan untuk memahami peristiwa masa lalu dan dampaknya terhadap perubahan sosial, politik, dan budaya di masa kini. Namun, seringkali siswa menghadapi tantangan dalam memahami dan tidak tertarik pada materi sejarah yang seringkali dirasakan kering dan membosankan. Oleh karena itu, diperlukan pendekatan inovatif dalam pembelajaran sejarah yang mampu membangkitkan minat dan pemahaman siswa, di era digital yang berkembang saat ini, setiap siswa didorong untuk bisa mampu memahami dan bersaing dengan maraknya teknologi yang ada dalam upaya meningkatkan standar dunia pendidikan. Pemanfaatan kemajuan teknologi, sebagai alat atau perantara dalam proses belajar maupun sebagai media pembelajaran yang dapat dipertimbangkan dalam rangka mewujudkan pembelajaran yang efektif (Garis Pelangi, 2020 dalam Siti Wardania Malawat, Sofia Mega Binsirai Waromi 2019 :2).

Dampak pesat dari adanya kemajuan teknologi informasi terhadap dunia pendidikan tidak dapat dipisahkan dari era globalisasi. Demi meningkatkan kualitas, dunia pendidikan harus terus beradaptasi dengan kemajuan teknologi. Diperlukan media pembelajaran yang dapat merubah kelangsungan proses pembelajaran dengan mendorong keterlibatan siswa dalam kelas maupun diluar kelas, menumbuhkan kreativitas siswa serta menghasilkan media yang menarik perhatian dan tidak banyak memerlukan waktu dalam proses pembuatannya, karena media berfungsi sebagai wadah untuk menyebarluaskan ilmu pengetahuan

(Tanjung & Faiza, 2019 dalam Siti Wardania Malawat, Sofia Mega Binsirai Waromi 2019 :2).

Dalam era digital yang berkembang pesat, media digital dapat menjadi alat yang efektif dalam menghadirkan pembelajaran yang menarik dan interaktif. Salah satu media digital yang populer dan mudah digunakan dalam pembelajaran adalah aplikasi Canva. Canva adalah aplikasi desain grafis online yang menyediakan berbagai fitur untuk menciptakan desain visual yang menarik, termasuk poster, infografis, presentasi, dan banyak lagi. Pemanfaatan media digital berbasis Canva dalam pembelajaran sejarah dapat memberikan banyak manfaat. Fitur-fitur desain Canva memungkinkan guru untuk membuat materi pembelajaran sejarah yang menarik dengan menggabungkan teks, gambar, dan grafik, sehingga memperkaya pengalaman siswa dalam memahami konsep sejarah. Selain itu, Canva juga memberikan kesempatan bagi siswa untuk berkreasi dan berinteraksi secara aktif dengan konten pembelajaran, dengan memungkinkan mereka untuk membuat desain sejarah mereka sendiri. Media digital muncul dengan cepat sebagai alat yang efektif dalam pendidikan. Penggunaan media digital dalam pembelajaran sejarah membuka peluang baru untuk menghadirkan materi pembelajaran dengan cara yang menarik dan interaktif. Aplikasi Canva, dengan berbagai fitur desain grafis yang intuitif dan mudah digunakan, menjadi pilihan yang tepat untuk menciptakan media pembelajaran sejarah yang menarik dan bermakna (R Raswanti 2003).

Menggunakan pembelajaran digital merupakan hal yang mutlak harus dilakukan guru di era milenial seperti sekarang ini, karena kegiatan tersebut sangat mendukung pembelajaran dikelas untuk bias menarik minat belajar siswa. Salah satunya, guru dapat menggunakan aplikasi CANVA untuk membuat pembelajaran menyenangkan, mengasyikkan, dan tentu saja meningkatkan antusias para siswa dalam mengikuti proses pembelajaran. Peneliti memilih Canva karena di era milenial sebagian besarsiswasudahmemiliki HP android, kemudiana plikasi ini menyediakan banyak pilihan template yang mudah digunakan sekalipun oleh pemula (Yuni Titiyanti 2022).

Studi sebelumnya telah menunjukkan efektivitas penggunaan Canva dalam pembelajaran sejarah. Penelitian-penelitian tersebut menunjukkan peningkatan minat siswa, partisipasi aktif, dan pemahaman yang lebih baik terhadap materi sejarah ketika menggunakan media digital berbasis Canva. Oleh karena itu, penting untuk menggali lebih dalam tentang pemanfaatan media digital berbasis Canva dalam pembelajaran sejarah dan melihat sejauh mana dampaknya terhadap pembelajaran dan pencapaian akademik siswa.

METODE

Penelitian ini menggunakan metode studi pustaka untuk mengumpulkan informasi terkait pemanfaatan media digital berbasis Canva dalam pembelajaran sejarah. Data dan informasi dianalisis untuk mengevaluasi pengaruh penggunaan Canva terhadap minat dan pemahaman siswa dalam pembelajaran sejarah.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pemanfaatan media digital berbasis Canva dalam pembelajaran sejarah memiliki sejumlah manfaat dan dampak positif bagi siswa. Berikut adalah beberapa hasil kajian yang relevan:

1. Meningkatkan Minat Siswa

Penggunaan media digital berbasis Canva dalam pembelajaran sejarah mampu meningkatkan minat siswa karena memberikan tampilan visual yang menarik. Siswa lebih bersemangat mengikuti pembelajaran sehingga mendorong partisipasi aktif dan keterlibatan mereka dalam proses pembelajaran sejarah.

2. Memperkaya Materi Pembelajaran

Canva memungkinkan guru untuk menciptakan presentasi sejarah yang interaktif dengan menambahkan teks, gambar, dan grafik. Guru dapat memperkaya konten pembelajaran dengan menggabungkan unsur visual yang menarik, sehingga siswa dapat memahami materi dengan lebih baik.

3. Mendorong Kreativitas Siswa

Melalui Canva, siswa dapat ditantang untuk membuat media pembelajaran sejarah mereka sendiri. Mereka dapat menggunakan fitur Canva untuk membuat infografis sejarah, poster, dan proyek-proyek kreatif lainnya. Hal ini akan mendorong siswa untuk berpikir secara kreatif dan menghasilkan karya yang unik.

4. Memfasilitasi Kolaborasi dan Berbagi

Canva memungkinkan siswa untuk berkolaborasi dalam membuat desain atau proyek sejarah secara tim. Siswa dapat dengan mudah berbagi karya mereka dengan rekan satu tim maupun guru, sehingga meningkatkan kerja sama dan memperluas pemahaman secara kolektif.

KESIMPULAN

Pemanfaatan media digital berbasis Canva dalam pembelajaran sejarah menjadi solusi yang efektif dalam meningkatkan minat dan pemahaman siswa. Dengan menggunakan Canva, guru dapat menciptakan presentasi yang menarik, memperkaya materi pembelajaran, mendorong kreativitas siswa, serta memfasilitasi kolaborasi dan berbagi. Canva membantu mengubah pembelajaran sejarah menjadi lebih menarik dan bermanfaat bagi siswa, serta mempersiapkan mereka untuk menghadapi tantangan dunia yang semakin digital.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih tak terhingga, kepada para pihak yang telah membantu dalam penyusunan artikel ini. Ucapan terima kasih diantaranya kepada Teman-teman mahasiswa semester 7 program studi pendidikan sejarah, yang selalu memberikan dukungan, Kedua Orang Tua kami, terkhusus keluarga, yang telah mendoakan anaknya, memberikan dukungan baik moril dan moralnya, Beberapa pihak yang tidak bisa kami sebutkan satu persatu.

REFERENSI

- Adiwaluyo, M. (2020). Implementation Of Multimedia Digital Learning Using Canva Application In The Learning Of Regional Autonomy. *Journal of Applied Information Science and Technology*, 1(2), 113-123.
- Akmal, I., & Kurniati, E. (2021). The Use of Canva Application in Innovative Learning Media Development Based on Contextual Teaching and Learning. *Journal of Physics: Conference Series*, 1786(1), 012038.

- Fitriani, A., Hamidi, O., & Lestari, S. (2020). The Effect of Canva Application on Improving Learning Activities in Social Sciences for Elementary School Students. *International Journal of Social Sciences and Humanities*, 4(2), 159-170.
- Kurniawan, H. (2019). The Use of Canva Application as a Learning Media in Teaching History. *Prosiding Sentika - Technology, Computer, and Information Science Conference*, 3(1), 267-271.
- Nursalim, M., & Erwinda, R. (2020). The Effectiveness of Canva Application for Teaching Material Design to Improve Student Creative Thinking Ability. *Journal of Education and Learning Innovation*, 3(1), 56-64.
- Siswiyanti, S. (2018). The Use of Canva Application in Designing Learning Media: A Literature Review. *Journal of Education and Learning Management*, 2(1), 20-30.
- Sumarni, E., & Dewi, N. R. (2021). The Development of Learning Media Through Canva Application in Improving Student Learning Outcomes. *Journal of Education and Improvement*, 5(1), 40-50
- Suryana, A. (2020). The Role of Canva Application as Media in Online Learning During COVID-19 Pandemic. *Proceedings of the International Conference on Education and Science Innovation*, 1(1), 441-450.
- Yustina, E., Suryanto, A., & Atahau, A. (2019). Implementation of Canva Application as a Learning Media in History Education. *Journal of Physics: Conference Series*, 1175(1), 012123.