

Pelatihan Pembuatan Google Form dan Canva sebagai Media Pembelajaran Bagi Mahasiswa Olahraga

**¹Muhammad Reusmana, ²Ridwan Sudirman, ³Taufik Hidayat Suharto,
⁴Ira Arini**

**^{1,2,3,4}Pendidikan Jasmani dan Kesehatan
 STKIP Setia Budhi Rangkasbitung**

Abstract

This community service aims to provide training program for undergraduate students in sports education department about using google forms and canva as learning media. Google Form is for use in conducting or planning survey, or assessing and collecting other information, while Canva is for providing knowledge in making presentations, posters or logos for the alternative of selecting learning media that can be used for free through Canva. Based on observations, it was found that students in the sports education department had low knowledge and skills in making google forms and canva. The methods used in this training are presentations (lectures) and direct practice methods in the use of google forms and canva. The number of participants as many as 80 students of the class of 2018 came from the sports education department at STKIP Setiabudhi. The results of this training program increase the knowledge and skills of sports students in making google forms and canva that can be used as learning media.

Keyword : Google Form, Canva, Sport

Abstrak

Pengabdian pada masyarakat ini bertujuan untuk memberikan pelatihan kepada para mahasiswa pendidikan jasmani dan olahraga tentang penggunaan google form dan canva sebagai media pembelajaran. Google Form digunakan dalam melakukan atau merencanakan survei, atau penilaian dan mengumpulkan informasi lainnya, sedangkan canva adalah untuk memberikan pengetahuan dalam membuat presentasi, poster atau logo untuk kepentingan pemilihan media pembelajaran yang dapat digunakan secara gratis melalui canva. Berdasarkan hasil observasi ditemukan bahwa mahasiswa di Program Studi Pendidikan Jasmani memiliki pengetahuan dan keterampilan yang rendah dalam membuat google form dan canva. Metode yang digunakan dalam kegiatan pengabdian ini adalah metode persentasi (ceramah) dan praktek langsung dalam penggunaan google form dan canva. Jumlah peserta yaitu sebanyak 80 orang mahasiswa angkatan 2018 berasal dari program studi Pendidikan Jasmani STKIP Setiabudhi. Hasil pengabdian menunjukkan peningkatan pengetahuan dan keterampilan mahasiswa olahraga dalam membuat google form dan canva yang dapat digunakan media pembelajaran.

Keyword : Google Form, Canva, Sport

Histori artikel : disubmit pada 10 Januari 2020; direvisi pada tanggal 20 Januari 2020;

diterima pada tanggal 3 Februari 2020.

PENDAHULUAN

Salah satu aspek penting dalam kehidupan manusia adalah pendidikan. Dalam pendidikan manusia dapat belajar banyak hal dan pengetahuan untuk menjawab tuntutan zaman dan arus globalisasi yang kian menantang (Pahmi et al., 2018). Untuk dapat memenuhi tuntutan dan perubahan tersebut setiap pribadi diminta menyiapkan diri sedini mungkin yang diproses melalui tahap-tahap pendidikan. Maju mundurnya dunia pendidikan sangat tergantung pada pengelolaan pendidikan, tenaga pengajar, peserta didik dan sarana yang digunakan dalam pendidikan tersebut. Kemajuan suatu bangsa di masa sekarang dan masa datang akan sangat ditentukan generasi muda yang akan menjadi penerus bangsa itu sendiri (Sari et al., 2020). Dalam upaya meningkatkan kualitas diri para mahasiswa, telah dilakukan beberapa upaya pelatihan menggunakan google form dan canva sebagai alternatif media pembelajaran yang dapat digunakan dalam efisiensi dan efektivitas dalam pembelajaran.

Mahasiswa di lingkungan STKIP Setiabudhi khususnya di program studi pendidikan Jasmani atau lazim disebut

mahasiswa olahraga di harapkan untuk terus meningkatkan kompetensinya dan motivasi dalam belajar dengan menghasilkan media pembelajaran dalam pendidikan jasmani yang berkualitas. Oleh karena itu, setiap mahasiswa di motivasi secara terus-menerus yang pada akhirnya akan meningkatkan mutu sebagai upaya untuk menuju lulusan yang mampu bersaing secara nasional maupun internasional nantinya.

Pengabdian Kepada Masyarakat pelatihan pembuatan google form dan canva sebagai media Pembelajaran bagi Mahasiswa Olahraga. Google form dan canva merupakan aplikasi yang dapat digunakan untuk membuat bahan ajar yang dikemas dalam power point yang sangat menarik. Tujuan dari kegiatan ini adalah meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam menciptakan media pembelajaran menggunakan aplikasi google form dan canva. Adapun langkah-langkah kegiatan yang dilakukan meliputi a) tahap analisis, b) tahap perancangan, c) tahap pengembangan konten d) tahap pelatihan dan e) evaluasi.

Untuk itulah program ini dirancang sebagai upaya untuk memberikan sumbangan yang bermanfaat bagi para

mahasiswa. Pengabdian Kepada Masyarakat ini diharapkan dapat membantu mahasiswa agar termotivasi untuk selalu meningkatkan kompetensi diri. Keterampilan membuat media pembelajaran sangat dibutuhkan para mahasiswa dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan. Menurut penelitian sebelumnya media pembelajaran secara simultan berkontribusi terhadap motivasi belajar mahasiswa sebesar 57,1%, sedangkan 42.9% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang tidak dapat dijelaskan dan hasil penelitian lagi juga menyebutkan bahwa pentingnya media pembelajaran dibuat kreatif dan inovatif (Rijal et al., 2022; Siswoyo et al., 2012).

Setelah dilakukan observasi pada mahasiswa di Program Studi Pendidikan Jasmani, ditemukan situasi dan kondisi masih banyak ditemukan terbatasnya pengetahuan mahasiswa dan belum benar-benar memahami cara pembuatan google form dan canva sebagai alternatif media pembelajaran. Persoalan ini tentu sangat penting untuk dicari solusinya, karena tuntutan didunia pendidikan pada saat ini khususnya dalam menyediakan sarana dan prasarana belajar menjadi faktor penting dalam meningkatkan kualitas belajar

mahasiswa. Hal ini juga menjadi solusi bagi mahasiswa olahraga agar pengetahuannya terkait google form dan canva dapat diterapkan pada saat PPL disekolah-sekolah. Solusi yang ditawarkan dalam kegiatan PKm ini adalah menfaatkan google form dan canva sebagai aplikasi paling populer dalam melakukan persentase materi ajar dan evaluasi pembelajaran.

Salah satu media pembelajaran yang dapat digunakan secara online adalah google form. Google formulir dapat diakses melalui komputer atau smartphone sehingga memudahkan penggunanya, google form atau google formulir adalah komponen bagian dari google docs yang disediakan oleh situs google (Malalina & Yenni, 2018; Mansyur et al., 2022). Kelebihan dan keuntungan dari media ini adalah dapat diakses secara gratis, mudah dalam pengoperasian serta merupakan media yang efektif (Yusron et al., 2020). Google form sebagai platform netral yang aman untuk digunakan daripada bekerja di platform yang menggunakan perangkat lunak produktivitas berpemilik lainnya (Knight et al., 2017). Jadi dapat disimpulkan bahwa keefektifan dari media google form sudah ditidak diragukan lagi.

Beberapa hasil penelitian mengungkapkan bahwa google form dapat memberikan wawasan baru pembuatan alat evaluasi dalam jaringan yang inovatif yang terintegrasi kedalam pembelajaran, keterampilan dalam memanfaatkan google form dalam menunjang pembelajaran (Awira et al., 2022; Suryadi et al., 2020). Hasil penelitian yang juga menyebutkan bahwa google form sebagai media pembelajaran menunjukkan respon positif siswa dengan persentase sebesar 72,66% (Septiawan, 2020).

Canva merupakan salah satu fitur berbasis online yang bersifat gratis yang dapat dimanfaatkan dalam mendesain media pembelajaran (Mulyawati et al., 2022). Canva merupakan aplikasi yang dapat digunakan guru untuk membuat media pembelajaran yang menarik. Canva merupakan aplikasi yang hadir dalam ramainya dunia teknologi (Resmini et al., 2021). Aplikasi ini merupakan program desain online yang menyediakan bermacam peralatan diantaranya presentasi, resumi, poster, grafik dan jenis lainnya yang tersedia di canva. Dalam pemanfaatannya untuk membuat media pembelajaran, canva menyediakan jenis presentasi, salah satunya adalah presentasi

dalam pendidikan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa efektivitas pemanfaatan canva sebagai media pembelajaran adalah sebesar 73,85 sangat baik (Mila et al., 2021).

METODE

Dalam pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat ini sebanyak 80 orang mahasiswa berasal dari Program Studi Pendidikan Jasmani STKIP Setiabudhi, materi dirancang sesuai dengan kebutuhan pihak Program Studi Pendidikan STKIP Setiabudhi. Materi yang disampaikan pada Pelatihan pembuatan google form dan canva sebagai software gratis yang bisa digunakan para mahasiswa untuk memudahkan mereka dalam membuat evaluasi pembelajaran dan persentasi bahan kuliah. Dengan mengetahui cara menggunakan google form dan canva ini diharapkan mahasiswa semakin bermutu dalam melakukan pemilihan media pembelajaran. Adapun metode yang digunakan dalam kegiatan pelatihan ini adalah metode persentasi (ceramah) dan praktek dalam penggunaan google form dan canva. Kegiatan ini berlangsung selama 2 minggu dengan durasi pertemuan dalam seminggu sebanyak 2 kali. Diminggu pertama untuk pertemuan

pertama adalah materi google form dengan metode ceramah dan praktek dan pertemuan kedua adalah praktek pembuatan google form sekaligus pendalaman dengan memberikan kesempatan kepada tiap orang peserta untuk tampil didepan peserta lainnya. Selanjutnya untuk minggu kedua adalah materi canva dengan durasi 2 pertemuan juga. Dalam menguji kecakapan dan kemampuan peserta dibuat ujian dan pengisian kuesioner pemahaman materi google form dan canva.

Pelaksanaan kegiatan dilaksanakan di Laboratorium Multimedia STKIP Setiabudhi. Adapun rencana materi sebagaimana pada tabel berikut:

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini mendapatkan sambutan yang sangat positif dari peserta ini dikarenakan program ini sesuai dengan kebutuhan mereka untuk menjadi mahasiswa yang produktif dalam membuat media pembelajaran. Pelatihan ini diikuti oleh para mahasiswa program studi pendidikan jasmani yang berpartisipasi secara aktif dalam mengikuti seluruh proses kegiatan.

Seluruh peserta pelatihan memiliki motivasi yang tinggi yaitu dengan sangat antusianya mereka dalam kegiatan pelatihan. Hal tersebut mengindikasikan bahwa adanya kesadaran para peserta pelatihan tentang pentingnya membuat media pembelajaran yang berkualitas dengan menggunakan aplikasi google form dan canva. Seusai pelatihan, peserta memberikan kesan yang positif dan berharap pelatihan pelatihan berikutnya bisa diadakan lagi di tempat mereka.

Peningkatan kemampuan membuat media pembelajaran menjadi tuntutan bagi setiap mahasiswa pada saat ini. Hal ini menjadi wadah peningkatan kompetensi mahasiswa yang pada akhirnya akan berdampak pada perbaikan mutu pendidikan peserta didik. Sehingga dengan adanya program pelatihan ini, para mahasiswa merasa sangat terbantu untuk menjadi mahasiswa yang lebih produktif. Secara singkat, berdasarkan hasil yang didapat dari kegiatan pengabdian pada masyarakat yang telah dipaparkan, bisa dilihat bahwa kegiatan pengabdian ini mendapat respon yang sangat baik dari para peserta. Para peserta sangat aktif dalam setiap sesi kegiatan. Kegiatan yang diikuti oleh peserta pengabdian berjalan

dengan baik, dimana terjadinya kerjasama yang baik dan proaktif diantara para peserta yang sangat antusias dalam berdiskusi tentang materi yang sudah diberikan pada pelatihan tersebut. Keberhasilan kegiatan pengabdian ini terlihat dari adanya kemauan atau kesungguhan yang tinggi yang ditunjukkan oleh peserta melalui kegiatan selama kegiatan berlangsung. Hal ini menunjukkan bahwa mereka merasakan manfaat dari adanya kegiatan pengabdian ini sehingga mereka menganggap pentingnya penggunaan aplikasi google form dan canva dalam membantu mereka membuat media pembelajaran

KESIMPULAN

Pada prosesnya para mahasiswa belum menggunakan aplikasi dalam membuat media pembelajaran. Membantu mahasiswa dalam memudahkan mereka membuat media pembelajaran merupakan tanggung jawab bersama. Oleh karena itu, program pengabdian kepada masyarakat tentang bagaimana membuat media pembelajaran menggunakan aplikasi google form dan canva. Dengan menyampaikan materi tentang google form dan canva, para peserta menjadi terbantu yang tentu saja akan mendorong

mereka untuk lebih produktif dalam menghasilkan media pembelajaran yang lebih baik. Pengetahuan dan keterampilan peserta menjadi meningkat, para peserta menyerap materi dan sangat antusias mengikuti pelatihan yang diberikan.

Bagi pelaksana sebagai dosen juga dapat menjalankan tridharma perguruan tinggi dimana salah satu perannya adalah dengan pengabdian kepada masyarakat ini.

DAFTAR PUSTAKA

Awira, Yudha Prawira, A., Dariyanto, & Sari Pujayanah, I. (2022). Pelatihan Mengembangkan Evaluasi Pembelajaran Inovatif Menggunakan Google Form, Kahoot dan Quizzis di Sekolah Dasar. Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat UNSIQ, 9(1), 112–119.

<https://doi.org/https://doi.org/10.32699/ppkm.v9i1.2173>

Mansyur, U., Alwi, E. I., & Akidah, I. (2022). Peningkatan Keterampilan Guru dalam Memanfaatkan Google Form sebagai Media Evaluasi Pembelajaran Jarak Jauh. Jurnal Nuansa Akademik, 7(1), 23–34.

Mila, N., Alisyahbana, A. N. Q. A., Arisah, N., & Hasan, M. (2021). Efektivitas pemanfaatan Canva sebagai

- media pembelajaran daring. Prosiding Penelitian Pendidikan Dan Pengabdian 2021, 1(1), 181–188.
- Mulyawati, I., Arini, N. W., & Polina, L. (2022). Pelatihan Media Pembelajaran Canva dan Padlet bagi Guru SD di SDN Pulogebang 09 Pagi. Selaparang: Jurnal Pengabdian Dan Masyarakat Berkemajuan, 6(1), 170–174.
- Rijal, K., Prasodjo, H., Amalia, R., & Cahyani, T. (2022). Pembuatan Aplikasi Smadita ASEAN School sebagai Media Pembelajaran ASEAN di SMA Diponegoro Tumpang Kabupaten Malang Making the Smadita ASEAN School Application as an application ASEAN Learning Media at Diponegoro High School Tumpang Malang Regency. Jurnal Abdimas (Journal of Community Service), 4(1), 40–48.
- Sari, W., Rifki, A. M., & Karmila, M. (2020). Analisis Kebijakan Pendidikan Terkait Implementasi Pembelajaran Jarak Jauh pada Masa Darurat Covid 19. Jurnal Mappesona, 3(2), 1–13.
- Septiawan, F. (2020). Efektivitas Penggunaan Google Form dalam Pembelajaran Daring pada Mata Pelajaran Pemeliharaan Mesin sepeda Motor di SMK Negeri 1 Koba. Jurnal Pendidikan Teknik Mesin, 7(2), 129–135.
- Siswoyo, H., Suyitno, S., & Marlikan, M. (2012). Kontribusi Kinerja Mengajar Dosen Dan Media Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa. Erudio Journal of Educational Innovation, 1(1).
- Suryadi, A., Rosa, N. M., & Suaedah, S. (2020). Pelatihan Penggunaan Google Classroom Sebagai Media Pembelajaran dan Google Form untuk Pembuatan Soal. Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat, 1, 176–184.